

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

HEM1002 – Hemşirelik Esasları – Klinik (2023–2024)

Örneklem: 38 öğrenci

Kaynak: Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Hemşirelik Esasları dersinin klinik uygulamaları, öğrencilerin temel hemşirelik bilgi ve becerilerini güvenli bir klinik ortamda kazanmalarını destekleyecek şekilde, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmüştür. Klinik uygulamalar; beyin cerrahisi, endokrinoloji, gastroenteroloji, göğüs hastalıkları ve cerrahisi, kulak burun boğaz, ortopedi, romatoloji ve nöroloji gibi farklı klinikleri kapsamaktadır.

Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı hasta profilleriyle karşılaşmalarına, temel bakım uygulamalarını gözlemlemelerine ve uygulamalarına olanak sağlamıştır. Klinik uygulama süreci öğretim elemanı rehberliğinde yürütülmüş; uygulama öncesi oryantasyon, öğrenme hedeflerinin paylaşılması ve değerlendirme süreçleri uygulama boyunca izlenmiştir.

II. Bulgular

Öğrenci geri bildirimleri, **38 öğrenciden elde edilen veriler** doğrultusunda değerlendirilmiş olup, bulguların **yüksek temsil gücüne sahip** olduğu görülmektedir.

Oryantasyon ve Bilgilendirme

Grafik dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun klinik uygulama öncesi yapılan oryantasyonu **“sıklıkla” ve “her zaman”** düzeylerinde olumlu değerlendirdiği; klinik uygulamadan beklentilerin açık biçimde tanımlandığını ifade ettiği görülmüştür.

Öğretim Elemanı Rehberliği

Öğrenciler, öğretim elemanlarının klinik uygulama sürecinde ulaşılabilir olduğunu, bilgilendirme sağladığını ve öğrenme sürecini desteklediğini belirtmiştir. Rehberliğe ilişkin maddelerde olumlu yanıtların ağırlıkta olması, öğretim elemanı katkısının güçlü olduğunu göstermektedir.

Klinik Çalışanlar ve Ortam

Klinik çalışanlarına ilişkin değerlendirmelerde, öğrencilerin büyük bölümünün klinikte **içten karşılandığını**, klinik süreçlerde kendileri için **öğrenme fırsatları yaratıldığını** ve klinik karar verme sürecine dâhil edildiklerini ifade ettikleri görülmektedir.

Değerlendirme ve Sorunlar

Klinik yeterliliklerin ara ve son değerlendirmelerinin yapıldığı, değerlendirme sürecinin öğretici ve düzenli yürütüldüğü bildirilmiştir. Klinik uygulamada yaşanan sorunlara ilişkin geri bildirimlerin düşük düzeyde olduğu ve uygulamanın genel işleyişini olumsuz etkileyecek **sistemik bir aksaklık bulunmadığı** saptanmıştır.

III. Genel Değerlendirme

Hemşirelik Esasları dersi klinik uygulamaları, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirildiğinde; öğrencilerin temel hemşirelik bakım becerilerini geliştirmelerine, klinik ortama uyum sağlamalarına ve mesleki rollerini tanımalarına katkı sağlayan bir öğrenme ortamı sunduğu görülmüştür.

Örneklem büyüklüğünün yeterli olması, raporda sunulan bulguların **güvenilirliğini ve temsil gücünü** desteklemektedir.

IV. Güçlü Yönler

- Klinik uygulama alanlarının çeşitliliği
- Öğretim elemanı rehberliğinin sürekliliği
- Öğrencilerin aktif katılımını destekleyen klinik ortam
- Değerlendirme süreçlerinin düzenli yürütülmesi

V. İyileştirme Gereksinimi

- Klinik uygulama sürecinde geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve standart biçimde yazılı hâle getirilmesi
- Klinik öğrenme çıktılarının uygulama başlangıcında daha görünür biçimde paylaşılması

VI. PUKÖ – Sonraki Süreç

PLANLA

- Klinik uygulama geri bildirimleri ders bazlı olarak raporlanır.
- Ortak iyileştirme alanları belirlenir.

UYGULA

- Klinik uygulama başlangıcında öğrenme çıktıları ve beklentiler yazılı olarak paylaşılır.
- Standart ara değerlendirme formları kullanılır.

KONTROL ET

- İzleyen dönem anket sonuçları önceki dönemle karşılaştırılır.
- İlgili komisyonlar izleme raporu hazırlar.

ÖNLEM AL

- Gerekli görülen ders ve klinik uygulama planları güncellenir.
- Klinik iş birliği toplantıları planlanır.

VII. HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Klinik uygulama anketlerini analiz eder
- Ders bazlı yıllık değerlendirme raporlarını hazırlar

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- Ders kazanımları ile klinik uygulama uyumunu değerlendirir

Klinik Uygulama Komisyonu

- Klinik oryantasyon ve değerlendirme süreçlerini izler

Akreditasyon Komisyonu

- Raporu kanıt dosyasına ekler
- PUKÖ döngüsünü HEPDAK göstergeleriyle ilişkilendirir

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

U-HEM2002 – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği – Klinik (2023–2024)

Örneklem: 19 öğrenci

Kaynak: Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin klinik uygulamaları, öğrencilerin sigortalılık durumları ve kurumsal uygulama esasları doğrultusunda **Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM)** bünyesinde yürütülmüştür. Klinik uygulamalar; genel cerrahi, kalp ve damar cerrahisi, beyin ve sinir cerrahisi, ortopedi, plastik cerrahi, üroloji, kulak-burun-boğaz ve ameliyathane gibi farklı cerrahi birimleri kapsamaktadır.

Bu çeşitlilik, öğrencilerin cerrahi bakım süreçlerini farklı hasta profilleri ve klinik koşullar altında gözlemlemelerine ve uygulamalarına olanak sağlamıştır. Klinik uygulama süreci öğretim elemanı rehberliğinde yürütülmüş; öğrenme hedefleri, oryantasyon ve değerlendirme süreçleri uygulama boyunca izlenmiştir.

II. Bulgular

Klinik Kabul ve Oryantasyon

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, **oryantasyonun duruma uygun ve iyi düzenlenmiş olduğunu**, öğretim elemanları tarafından **içtenlikle karşılandıklarını** ve klinik uygulamadan beklentilerin açık biçimde tanımlandığını belirtmiştir.

Öğretim Elemanı Rehberliği

Öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanlarının klinik uygulama sürecinde ulaşılabilir olduğunu, bilgilendirme sağladığını ve öğrenme sürecini desteklediğini göstermektedir. “Sıklıkla” ve “her zaman” seçeneklerinin ağırlıklı olması, rehberliğin düzenli biçimde sağlandığına işaret etmektedir.

Klinik Çalışanlar ve Ortam

Öğrenciler, klinik çalışanlarının genel olarak **içten ve ulaşılabilir** olduğunu, klinik süreçlerde kendileri için **öğrenme fırsatları yaratıldığını** ve klinik karar verme süreçlerine dâhil edildiklerini ifade etmiştir.

Değerlendirme ve Sorunlar

Klinik yeterliliklerin **ara ve son değerlendirmelerinin yapıldığı**, değerlendirme sürecinin şeffaf biçimde yürütüldüğü bildirilmiştir. Klinik uygulamada yaşanan sorunlara ilişkin bildirimler sınırlı düzeyde olup, uygulamanın genel işleyişini olumsuz etkileyecek **sistematiik bir aksaklığa işaret etmemektedir**.

III. Genel Değerlendirme

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi klinik uygulamaları, **19 öğrenciden elde edilen geri bildirimler** doğrultusunda değerlendirildiğinde; öğrencilerin cerrahi bakım süreçlerine aktif katılımını destekleyen, öğrenme çıktılarıyla uyumlu ve güvenli bir klinik öğrenme ortamı sunduğu görülmüştür.

Örneklem büyüklüğünün yeterli olması, raporda sunulan bulguların **temsil gücü ve güvenilirliğini** artırmaktadır.

IV. Güçlü Yönler

- Cerrahi kliniklerin çeşitliliği (ameliyathane ve farklı cerrahi branşlar)
- Öğretim elemanı rehberliğinin sürekliliği
- Klinik çalışanlarının öğrenme sürecine destekleyici yaklaşımı
- Klinik değerlendirme süreçlerinin düzenli yürütülmesi

V. İyileştirme Gereksinimi

- Klinik uygulama sürecinde geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve standart biçimde yazılı hâle getirilmesi
- Klinik öğrenme çıktılarının uygulama başlangıcında daha görünür biçimde paylaşılması

VI. PUKÖ – Sonraki Süreç

PLANLA

- Klinik uygulama geri bildirimleri ders bazlı olarak raporlanır.
- Ortak iyileştirme alanları belirlenir.

UYGULA

- Klinik uygulama başlangıcında öğrenme çıktıları ve beklentiler yazılı olarak paylaşılır.
- Standart ara değerlendirme formları kullanılır.

KONTROL ET

- İzleyen dönem anket sonuçları önceki dönemle karşılaştırılır.
- İlgili komisyonlar izleme raporu hazırlar.

ÖNLEM AL

- Gerekli görülen ders ve klinik uygulama planları güncellenir.
- Klinik iş birliği toplantıları planlanır.

VII. CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMA GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Klinik uygulama anketlerini analiz eder
- Ders bazlı yıllık değerlendirme raporlarını hazırlar

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- Ders kazanımları ile klinik uygulama uyumunu değerlendirir

Klinik Uygulama Komisyonu

- Klinik oryantasyon ve ara değerlendirme süreçlerini izler

Akreditasyon Komisyonu

- Raporu kanıt dosyasına ekler
- PUKÖ döngüsünü HEPDAK göstergeleriyle ilişkilendirir

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

HEM3006 – Psikiyatri Hemşireliği – Klinik (2023–2024)

Örneklem: 1 öğrenci

Kaynak:

Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri

<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Psikiyatri Hemşireliği dersinin klinik uygulamaları, öğrencilerin sigortalılık durumları ve kurumsal uygulama esasları doğrultusunda üniversite hastanesinde yürütülmüştür. Klinik uygulama, SUAM bünyesinde Onkoloji kliniğinde gerçekleştirilmiştir.

Uygulama alanının hastane temelli olması, mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde zorunlu bir durum olmakla birlikte; öğrencinin psikososyal bakım, hasta gözlemi, iletişim ve klinik karar verme süreçlerini deneyimlemesine olanak sağlayacak niteliktedir.

Klinik uygulama sürecinde öğretim elemanı rehberliği sağlanmış; öğrenme hedeflerinin izlenmesi ile birlikte öğrenci–hasta güvenliği ve uygulama sürecinin sürekliliği korunmuştur.

II. Bulgular

Bu rapor kapsamında elde edilen bulgular, ilgili dönemde geri bildirim formunu **1 öğrencinin yanıtlamış olması** nedeniyle **sınırlı örneklem** üzerinden değerlendirilmiştir.

- **Klinik Kabul:**
Geri bildirim veren öğrenci tarafından, klinik ortamda olumlu karşılanma ve öğrenme sürecine dâhil edilme durumunun olumlu olduğu ifade edilmiştir.
- **Değerlendirme:**
Klinik yeterliliklerin ara ve son değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimin olumlu olduğu; değerlendirme sürecinin yapılandırılmış biçimde yürütüldüğü belirtilmiştir.
- **Sorunlar:**
Klinik uygulama sürecinde belirgin bir sorun bildirilmemiştir. Mevcut geri bildirim, uygulamanın sürekliliğini olumsuz etkileyecek sistematik bir aksaklığa işaret etmemektedir.

III. Genel Değerlendirme ve Sınırlılıklar

Psikiyatri Hemşireliği dersi klinik uygulaması, geri bildirim veren öğrenci açısından klinik ortamda gözlem, iletişim ve bakım süreçlerinin deneyimlenmesine katkı sağlamıştır.

Bununla birlikte, **örneklem büyüklüğünün yalnızca 1 öğrenci ile sınırlı olması**, bu raporda sunulan bulguların **genellenebilirliğini ve temsil gücünü önemli ölçüde sınırlandırmaktadır**. Bu nedenle elde edilen veriler, klinik uygulama ortamına ilişkin **tanımlayıcı ve izleyici nitelikte ön değerlendirme bulguları** olarak ele alınmıştır.

Bu rapor kapsamındaki bulguların, karar alma ve iyileştirme süreçlerinde **tek başına belirleyici kanıt** olarak kullanılmaması; izleyen dönemlerde daha geniş katılımlı geri bildirimlerle desteklenmesi gerekmektedir.

IV. Güçlü Yönler

(Sınırlı örneklem çerçevesinde)

- Klinik uygulama ortamının öğrenme sürecini desteklemesi
- Öğretim elemanı rehberliğinin sağlanmış olması
- Güvenli ve kontrollü klinik öğrenme ortamı

V. İyileştirme Gereksinimi

- Klinik uygulama sürecine ilişkin öğrenci geri bildirimlerine katılımın artırılması
- Geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve düzenli biçimde toplanmasının sağlanması

VI. PUKÖ – Sonraki Süreç

PLANLA

- Klinik uygulama geri bildirimleri ders bazlı olarak izlenir.
- Düşük katılımın nedenleri belirlenir.

UYGULA

- Klinik uygulama başlangıcında öğrencilere geri bildirim sürecinin önemi hakkında bilgilendirme yapılır.
- Geri bildirim formlarına erişim ve hatırlatma mekanizmaları güçlendirilir.

KONTROL ET

- İzleyen dönemde geri bildirimlere katılım oranı izlenir.
- Önceki dönemle karşılaştırmalı değerlendirme yapılır.

ÖNLEM AL

- Düşük katılımın devam etmesi durumunda geri bildirim süreci ve zamanlaması yeniden yapılandırılır.

VII. PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE

KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Klinik uygulama geri bildirimlerini analiz eder
- Düşük katılıma ilişkin izleme raporu hazırlar

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- Klinik uygulama sürecinin ders kazanımlarıyla uyumunu değerlendirir

Klinik Uygulama Komisyonu

- Klinik oryantasyon ve değerlendirme süreçlerini gözden geçirir

Akreditasyon Komisyonu

- Raporu kanıt dosyasına ekler
- Düşük katılım durumunu PUKÖ kapsamında izler

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

U-HEM 3008 – Halk Sağlığı Hemşireliği – Saha Uygulaması (2023–2024)

Örneklem: 66 öğrenci

Kaynak:

Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri
<https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin **saha uygulamaları**, öğrencilerin toplum temelli sağlık hizmetlerini yerinde gözlemlmelerine ve uygulamalarına olanak sağlayacak şekilde planlanmıştır. Saha uygulamaları, üniversite yerleşkesi, bağlı birimler ve toplum temelli alanlarda yürütülmüş; öğrencilerin koruyucu, geliştirici ve bütüncül sağlık hizmetlerini deneyimlemeleri hedeflenmiştir.

Saha uygulamalarının hastane dışı ortamlarda yürütülmesi, halk sağlığı hemşireliğinin temel yaklaşımı ile uyumlu olup; öğrencilerin birey, aile ve toplum düzeyinde sağlık gereksinimlerini değerlendirme, risk gruplarını tanıma ve sağlık eğitimi uygulamalarını gerçekleştirme becerilerini desteklemiştir.

Uygulama süreci öğretim elemanı rehberliğinde yürütülmüş; saha uygulamalarına ilişkin öğrenme hedefleri uygulama öncesinde öğrencilere açıklanmış ve süreç boyunca izlenmiştir. Öğrenci ve hizmet alan bireylerin güvenliği gözetilerek uygulamanın sürekliliği sağlanmıştır.

II. Bulgular

Öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde, **66 öğrenciden elde edilen verilerin saha uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler açısından yüksek temsil gücüne sahip olduğu** görülmüştür.

- **Oryantasyon ve Bilgilendirme:**
Öğrencilerin büyük çoğunluğu, saha uygulaması öncesi yapılan bilgilendirme ve oryantasyonun yeterli olduğunu; uygulamadan beklentilerin açık biçimde ifade edildiğini belirtmiştir.
- **Öğretim Elemanı Rehberliği:**
Öğretim elemanlarının saha uygulamaları süresince öğrencilere rehberlik ettiği, öğrenme sürecini desteklediği ve yapıcı geri bildirim sağladığı yönünde olumlu görüşler bildirilmiştir.
- **Saha Ortamı ve İşleyiş:**
Saha uygulama alanlarının öğrencilerin aktif katılımını desteklediği; öğrencilerin gözlem, veri toplama, sağlık eğitimi ve topluma yönelik girişimlerde yer alabildiği ifade edilmiştir.

- **Değerlendirme Süreçleri:**
Saha uygulamalarına ilişkin ara ve son değerlendirmelerin yapıldığı, değerlendirme sürecinin şeffaf ve öğretici olduğu belirtilmiştir.
- **Sorun Bildirimleri:**
Saha uygulamaları sırasında bildirilen sorunların düşük düzeyde olduğu ve uygulamanın genel işleyişini olumsuz etkileyecek sistematik bir aksaklığa işaret etmediği saptanmıştır.

III. Genel Değerlendirme

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi saha uygulamaları, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirildiğinde; öğrencilerin toplum temelli bakım, koruyucu sağlık hizmetleri ve sağlık eğitimi alanlarında mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine önemli katkı sağladığı görülmüştür.

Yüksek katılımlı geri bildirim verileri, saha uygulamalarına ilişkin elde edilen bulguların **güvenilir ve temsil gücü yüksek** nitelikte olduğunu göstermektedir.

IV. Güçlü Yönler

- Saha uygulama alanlarının halk sağlığı hemşireliği yaklaşımıyla uyumlu olması
- Öğretim elemanı rehberliğinin güçlü ve sürdürülebilir olması
- Öğrencilerin aktif katılımına olanak tanıyan uygulama ortamları
- Toplum temelli öğrenmeyi destekleyen saha deneyimi

V. İyileştirme Gereksinimi

- Saha uygulamalarına ilişkin geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve standart biçimde yazılı hâle getirilmesi
- Saha uygulaması öğrenme çıktılarının uygulama başlangıcında daha görünür biçimde paylaşılması

VI. PUKÖ – Sonraki Süreç

PLANLA

- Saha uygulaması geri bildirimleri ders bazlı olarak raporlanır.
- Ortak iyileştirme alanları belirlenir.

UYGULA

- Saha uygulaması başlangıcında öğrenme çıktıları yazılı olarak paylaşılır.
- Standart ara değerlendirme formları kullanılır.

KONTROL ET

- İzleyen dönem saha uygulaması geri bildirimleri önceki dönemlerle karşılaştırılır.
- İlgili komisyonlar izleme raporu hazırlar.

ÖNLEM AL

- Gerekli görülen saha uygulaması planları güncellenir.
- Saha uygulama paydaşlarıyla iş birliği toplantıları planlanır.

VII. HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ SAHA UYGULAMASI GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Saha uygulaması geri bildirimlerini analiz eder
- Ders bazlı yıllık değerlendirme raporlarını hazırlar

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- Ders kazanımları ile saha uygulaması uyumunu değerlendirir

Klinik / Saha Uygulama Komisyonu

- Saha oryantasyonu ve değerlendirme süreçlerini izler

Akreditasyon Komisyonu

- Raporları kanıt dosyasına ekler
- PUKÖ döngüsünü HEPDAK göstergeleriyle ilişkilendirir

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA ORTAMLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

U-HEM4008 – Mesleki Eğitim Uygulaması II – Bahar- Klinik

Örneklem:30 öğrenci

Kaynak: Uygulama Ortamının Değerlendirilmesine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri <https://www.uludag.edu.tr/hemsirelik/izleme-ve-degerlendirme-58378>

I. Uygulama Çerçevesi

Bu dersin klinik uygulamaları, öğrencilerin sigortalılık durumları ve kurumsal uygulama esasları doğrultusunda üniversite hastanelerine bağlı klinik birimlerde yürütülmüştür. Uygulama alanlarının hastane temelli olması, mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde zorunlu bir durum olmakla birlikte; mesleki eğitim uygulamasının kapsamı, öğrencilerin mesleki rol ve sorumluluklarını bütüncül biçimde deneyimlemelerine olanak sağlayacak niteliktedir.

Öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde, klinik uygulamaların farklı birimlerde yürütülmesinin öğrencilerin değişen hasta profilleriyle karşılaşmalarına, bakım süreçlerini gözlemlemelerine ve mesleki uygulamalara aktif biçimde katılmalarına katkı sağladığı görülmüştür.

Klinik uygulama sürecinde öğretim elemanı rehberliği ile öğrenme hedeflerinin izlenmesi sağlanmış; öğrenci–hasta güvenliği ve uygulama sürecinin sürekliliği korunmuştur.

Bulgular

- **Klinik Kabul:** Öğrencilerin kliniklerde genel olarak olumlu karşılandığı ve öğrenme sürecine dâhil edildikleri görülmektedir.
- **Değerlendirme:** Klinik yeterliliklerin ara ve son değerlendirilmesine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin olumlu olduğu, değerlendirme sürecine yönelik memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu saptanmıştır.
- **Sorunlar:** Klinik uygulamada bildirilen sorunların düşük sıklıkta olduğu ve sistematik bir aksaklığa işaret etmediği saptanmıştır.

Genel Değerlendirme

Mesleki Eğitim Uygulaması dersi, klinik uygulama süreci aracılığıyla öğrencilerin mesleki beceri, klinik gözlem ve uygulama yeterliliklerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Klinik uygulama ortamlarının dersin amaç ve öğrenme kazanımlarıyla genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler

- Klinik uygulama alanlarının mesleki eğitimi desteklemesi
- Öğretim elemanı rehberliğinin öğrenme sürecine katkısı
- Güvenli ve öğrenci merkezli klinik öğrenme ortamı

İyileştirme Gerekisini

- Klinik uygulama sürecinde **geri bildirimlerin daha yapılandırılmış ve standart** biçimde sunulması

II. PUKÖ – SONRAKİ SÜREÇ

PLANLA

- Ders ve klinik uygulama anket bulguları ders bazlı raporlanır.
- Ortak iyileştirme alanları belirlenir:
 - Ara değerlendirme standardizasyonu
 - Klinik yoğunluk–öğrenme çıktısı dengesi
 - Klinik öğrenme çıktılarının görünürlüğü

UYGULA

- Ders yürütücüleri ve klinik sorumlular:
 - Standart ara değerlendirme formu kullanır
 - Klinik beklenti ve öğrenme çıktısını ilk gün yazılı paylaşır

KONTROL ET

- Bir sonraki dönem anket sonuçları önceki dönemle karşılaştırılır.
- İlgili komisyonlar izleme raporu hazırlar.

ÖNLEM AL

- Gerekli görülen ders/uygulama planı güncellenir.
- Klinik iş birliği toplantıları planlanır.

III. MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI II ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİNE GÖRE KOMİSYONLAR ARASI BİLGİ AKIŞI

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- Ders ve klinik anketlerini analiz eder
- Ders bazlı yıllık değerlendirme raporlarını hazırlar
- Göstergeleri (memnuniyet, sorun alanı, iyileştirme) izler

Eğitim-Öğretim Komisyonu

- İş yükü–kazanım uyumunu değerlendirir
- Ders planı ve uygulama yönergelerini günceller

Klinik Uygulama Komisyonu

- Klinik oryantasyon ve ara değerlendirme süreçlerini standartlaştırır

- Kliniklerle geri bildirim toplantıları yapar

Akreditasyon Komisyonu

- Tüm raporları kanıt dosyasına dönüştürür
- PUKÖ döngüsünü HEPDAK göstergeleriyle eşleştirir